**Примеры тестов по педагогике и психологии для учителей начальных классов**

**1. Основные принципы психологии:**

а) единство сознания и деятельности;

б) единство общего и частного;

в) единство конкретного и абстрактного;

г) единство элементарного и составного.

**2. Структурный компонент личности:**

а) мышление;

б) сознание;

в) воображение;

г) темперамент.

**3. Этап формирования навыка: вычленение и овладение отдельными элементами действия называется…:**

а) аналитическим;

б) синтетическим;

в) автоматизацией.

**4. Освоенный человеком способ выполнения деятельности называется…:**

а) умением;

б) навыком;

в) привычкой;

г) действием.

**5.** **Разумное планирование своей деятельности – это…:**

а) исполнительность;

б) дисциплинированность;

в) организованность;

г) целеустремленность.

**6. Тип темперамента, характеризующийся легкой ранимостью, склонностью глубокого переживать даже незначительные события:**

а) флегматик;

б) холерик;

в) меланхолик;

г) сангвиник.

**7. У детей с задержкой психического развития в большей степени нарушено:**

а) предметно-действенное мышление;

б) наглядно-образное мышление;

в) словесно-логическое мышление;

г) практическое мышление.

**8. В основе ФГОС НОО лежит:**

а) системно-деятельностный подход;

б) информационно-коммуникативный подход;

в) интегративный подход;

г) компетентностный подход.

**9. Назовите главную функцию учителя.**

а) оценочная;

б) целеполагание;

в) планирование;

г) управление процессами обучения, воспитания, развития, формирования личности.

**10. Кому принадлежит работа «Человек как предмет воспитания»?**

а) Н.Г. Чернышевскому;

б) К. Гельвецию;

в) Ж.Ж. Руссо;

г) К.Д. Ушинскому

**11. Развитие - это (выберите правильный ответ)**

а) накопление количественных изменений в организме человека;

б) уничтожение старого и возникновение нового;

в) количественные и качественные изменения в организме человека, происходящие во времени под воздействием различных факторов;

г) целенаправленный процесс формирования у людей заданных качеств.

**12. Что такое педагогические инновации?**

а) это все изменения, направленные на изменение педагогической системы;

б) это нововведения учебно-воспитательным процессе с целью повышения его эффективности;

в) это замена некоторых элементов педагогической системы новыми, дающими больший эффект;

г) все ответы правильные.

**13. Что представляет собой учебная программа?**

а) учебная программа определяет порядок изучения учебных дисциплин и количество часов, отведенное на них;

б) в учебной программе определены содержание и объем знаний по учебному предмету, количество часов, которое отводится на изучение определенных тем, вопросов курса;

в) под учебной программой следует понимать такой документ, в котором перечислены те предметы, которые будут изучаться в определенном классе.

**14. Действие, сформированное путем повторения, характеризующееся высокой степенью освоения и отсутствием поэлементной сознательной регуляции и контроля, есть:**

а) навык;

б) умение;

в) операция;

г) деятельность.

**15. Проблемная ситуация - …**

а) это психическое состояние интеллектуального затруднения, связанное с отсутствием привычных способов решения;

б) это возникновение потребности в приобретении новых знаний;

в) это противоречие между теоретически возможным путем решения задачи и практической неосуществимостью;

г) это психическое состояние интеллектуального затруднения, вызванное активным желанием решить проблему и невозможностью ее решения привычным способом, на основе наличных знаний.